

勇士，興起！
019 誰在掌控？

Music Theme in

福斯特：他們靜靜地坐在房間裏。媽媽凝視著窗外，在飲泣。父親千頭萬緒。

「怎麼會發生這樣的事情？」
「這是我的錯嗎？制定規矩有錯嗎？」
「我們家的生活怎麼這麼快就失控了？」

護士打斷了他們的思緒：「檢查結束了。你們現在可以回去了。宮縮的間隔只有 5 分鐘。你們很快就要做祖父母了！」

「祖父母！」他想：「我們即將成爲一個沒有父親、母親只有 17 歲的嬰兒的祖父母！」

歡迎來到《勇士，興起！》。我們是福斯特和肯特。今天我們要討論嘗試掌控青少年的生命，和教育他們過有意義的生活之間的區別。

肯特：女兒未婚懷孕，是很多父母心中揮之不去的恐懼，因爲，這是我們確實無法掌控的領域。

福斯特：是的，而且我們也不喜歡自己無法掌控。

肯特：對。可能是女兒懷孕，也可能是兒子讓十幾歲的女朋友懷孕，或者青少年孩子跟損友一起。或濫用藥物、或醉酒……都讓父母覺得無法掌控。而且，福斯特，就像你說的，父母——尤其是父親——不喜歡失控。所以，爲了避免這類情況發生，我們嘗試掌控孩子，叫他們不會做任何可怕的事情。但是，真正符合聖經的方法，是教育他們。

福斯特：至少對男人來說，掌控的感覺更好。

肯特：沒錯。而且我喜歡有掌控權。失衡的掌控，或過度掌控，在教養子女、尤其是教養青少年孩子，似乎短期內有用；但從長遠來看，可能會帶來災難性的後果。剛才那個真實的故事就是個例子。父親禁止女兒在 16 歲之前約會。這表明，他沒有使用我們上次談到的，養育孩子的聖經原則。

福斯特：那次節目稱為「使父親的心轉向兒女」。

肯特：是的，但是那個父親認為自己有話語權，不准女兒 16 歲前約會。我們不是討論孩子約會的年齡。這個問題屬於神、夫妻和你們的青少年孩子。但這個父親沒有教育，也沒有為什麼這樣的討論。父母也沒有教導任何生活的明智原則。這裏的焦點是規矩。

福斯特：我猜女兒對這條規矩肯定不滿意。

肯特：她覺得完全不公平、父親不信任她。當她想與父親討論感受時，談話總是以憤怒和眼淚結束。父親覺得領導力受到了挑戰。儘管他只是想保護女兒，但是他們之間缺乏交流。

媽媽注意到女兒因為是唯一不能約會的人而感到羞耻、尷尬，但父母都沒有看到她內心深處的怨恨。

福斯特：總有一天她會滿 16 歲的。

肯特：她確實滿了 16 歲，規矩也結束了。而且因為在親子關係中，沒有教育、視角、或高質量的溝通，所以，當規矩消失時，女兒也消失了。

女兒幾乎每天晚上都有約會。父母不知道她跟誰在一起。當父母遇到她的男朋友時，也不能接受這個男孩。

福斯特：父母有沒有跟她溝通？

肯特：他們為了回家的時間和所交的朋友而爭吵，這算是唯一的溝通。有時她晚上不回家。所以，父母非常擔心，因為這種行為會產生後果：就是 17 歲的時候懷孕。

福斯特：父母制定規矩非常重要，但必須符合聖經。我們上周看了，讓我們簡短地回顧重點。

肯特：上次討論了三個聖經原則，首先，「教育孩子是神賜予父親的責任」。第二：「孩子從父親怎樣看待自己，獲得自我形象。」

想要掌控孩子，我們實際表現的是：

- 你不知道怎樣思考；所以我必須替你思考；
- 我不相信你有能力做出正確的決定或獲得成功；
- 你不負責或不值得我信任。

福斯特：聽起來都不利于塑造他們的自我形象。

肯特：更糟呢！有一個說法：「想要掌控青少年孩子，會把他們囚禁在永久的青春期中，破壞他們的自尊，滋生怨恨，還阻止他們按照應有的方式長大。」

以弗所書 6 章 4 節基本上表達了同樣的意思：「你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒養育他們。」

這裏有兩點：「不要惹兒女的氣」——這是掌控。
「只要照著主的教訓和警戒養育他們。」這是聖經教育。

福斯特：那麼，我們怎樣教育而不是掌控孩子？我們在這裏要說點真心話。青少年可能很棘手，而尤其是男性有一種自然傾向，想要掌控局勢。

肯特：沒錯，育兒是團隊的努力。父母要一起努力。不過，聖經給父親的責任就是要做領袖。就養育子女而言，這種領袖工作包括樹立以基督為中心的榜樣。男性却不是這樣。所以，如果我聽起來像是聚焦于男性，沒錯，但背景是夫妻以符合聖經的方式共同養育子女。

福斯特：那麼，我們怎樣教育而不是掌控孩子呢？

肯特：關鍵是，掌控必須跟年齡相稱。當孩子還小，我們幾乎掌控他們的一切——為的是保護他們。但是，如果要他們在青少年階段成熟，就需要教育。目標是提高思考的能力，和做正確的決定。因為，我們不會一直陪伴他們。

福斯特：是的，總有一天他們會長大，而且必須要獨立。

肯特：對！養育孩子的第三個聖經原則是：「對孩子說的話將決定他的命運。」

這也是在教育孩子的五個目標裏。

教育的第一個目標是：幫助青少年孩子思考，和做明智的決定，也可以增加他們在生活中成功的機會。

第二個目標：幫助他們瞭解做決定的後果。不要單單說：「不可以」！

福斯特：這基本上就是之前講的故事中，父親所做的。

肯特：是的。規矩本身不是問題。問題是過度掌控的應用方式，結果就非常糟糕。

第三個目標：幫助青少年孩子相信，他可以成功。你，他們的父親，應該是最大的鼓勵者。確保他們瞭解像腓立比書4章13節的經文：「我靠著那加給我力量的，凡事都能做」，或馬太福音19章26節：「在神，凡事都能。」

第三個原則是：「對孩子說的話將決定他命運。」想一想你與青少年孩子的最後幾次對話，是掌控的對話，還是教育的對話？我們知道很難。我有三個十幾歲的孩子，我搞砸了很多次。掌控是我們容易掉入的陷阱，但教育是更好的方法。

福斯特：而且是符合聖經的方法。

肯特：對。教育青少年的第四個目標，是給予他們成長的自由，包括讓他們失敗。有時我們想保護青少年孩子免受

錯誤的影響，但這樣做不一定是正確的。教育青少年的最終目標，是保持開放的溝通，和建立關係。

福斯特：肯特，跟青少年交談可能是個挑戰。我們常常很難知道他們在想什麼。

肯特：很多時候，他們不知道自己的想法、或感受。但還有些時候，我們不知道，是因為我們不問！為了瞭解他們，我們需要去問。而且，深思熟慮的問題，可以幫助他們想通想透，也告訴他們：我們重視他們的意見和技能。

對於有十幾歲女兒的父親來說，你們有額外的挑戰，就是你們不像女性那樣思考。這是你妻子可以真正提供幫助的另一個領域。因為她可能理解女兒的感受，而你不理解。你要避免掌控的試探，這往往源于恐懼。你希望你不在身邊時，女兒也可以成功、自信，還能做可靠的、符合聖經的決定。

福斯特：肯特，我對少女這個部分有共鳴。你有女兒嗎？

肯特：是的，我有一個。

福斯特：我有兩個，教育方法真的有道理。我希望自己在父親的角色上，更多應用這個原則。

肯特：我也是。我想對女兒已經長大的弟兄說，你仍然可以建立她的信心和鼓勵她。現在就開始吧！對於那些有青少年孩子、又覺得為時已晚的人，在神的幫助下，永遠不會太晚。今天就開始應用這些聖經原則吧！

福斯特：感謝你收聽《勇士，興起！》。這個節目裝備和鼓勵弟兄，發揮神賜給你的潛力！今天我們探討的是掌控青少年和教育青少年過有意義的生活，二者有什麼分別。本節目的材料來自朗尼·博格的書《勇士，興起！》第2卷第7講。

如果你喜歡這個節目，希望學習更多怎樣成為神希望你成為的弟兄，請跟我們聯繫，提供更多課程的資料。《勇

士，興起！》已經在超過四十個地區使用，幫助你在教會或弟兄小組中一起開始《勇士，興起！》。

我們是福斯特·博仁和肯特·達西。感謝你收聽《勇士，興起！》。願神塑造你，成爲他賜予你的樣子！

Music Theme out